



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในปีการศึกษา 2555 - 2556

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555-2556 (ระดับปริญญาโท) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหابัณฑิต (มหابัณฑิตเป็นผู้กรอกข้อมูล)

1. ชื่อ-สกุลมหابัณฑิต.....รหัสนักศึกษา .....

2. เพศ  1. ชาย  2. หญิง

3. จบการศึกษาในปีการศึกษา  1. ปีการศึกษา 2555  2. ปีการศึกษา 2556

4. สังกัดคณะและสาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์ (ค.ม.)

1. การบริหารการศึกษา  2. หลักสูตรและการสอน  3. อื่น ๆ ระบุ.....

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (วท.ม.)

1. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)  2. อื่น ๆ ระบุ .....

3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ (วศ.ม.)

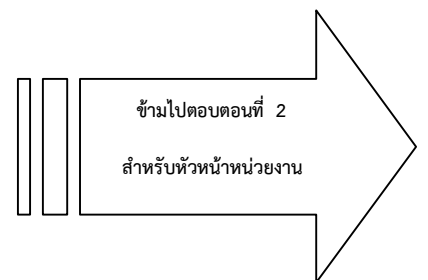
1. การจัดการงานวิศวกรรม  2. อื่น ๆ ระบุ.....

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ศศ.ม.)

1. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  2. อื่น ๆ ระบุ.....

5. คณะวิทยาการจัดการ (บธ.ม.)

1. การบริหารธุรกิจ  2. อื่น ๆ ระบุ.....





**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในปีการศึกษา 2555 - 2556**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555-2556 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต (บัณฑิตเป็นผู้กรอกข้อมูล)

1. ชื่อ-สกุลบัณฑิต.....รหัสนักศึกษา .....
2. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
3. จบการศึกษาในปีการศึกษา  1. ปีการศึกษา 2555  2. ปีการศึกษา 2556  
ภาคการศึกษา  1. ภาคปกติ  2. ภาคพิเศษ (เรียนเสาร์ – อาทิตย์)
4. สังกัดคณะและสาขาวิชา
1. คณะครุศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี)
1. การศึกษาปฐมวัย  2. สังคมศึกษา  3. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
4. พลศึกษา  5. คณิตศาสตร์  6. การศึกษาพิเศษ
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (วท.บ./ทล.บ.)
1. เกษตรศาสตร์  2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  3. เทคโนโลยีการเกษตร
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  5. อื่น ๆ ระบุ.....
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ (วท.บ.)
1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เครื่องกล)  2. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเครื่องกล)
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ช่างก่อสร้าง)  4. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไฟฟ้า)  6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการจัดการผลิต)
7. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)  8. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
9. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจอุตสาหกรรม)  10. วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
4. คณะนิติศาสตร์ (น.บ.)
5. คณะนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
1. นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)  2. นิเทศศาสตร์ (วารสารศาสตร์)  3. นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ศศ.บ./ศป.บ./รป.บ.)  1. ดนตรี(ดนตรีไทย)
2. ดนตรี(ดนตรีสากล)  3. ศิลปกรรม  4. รัฐประศาสนศาสตร์  5. ภาษาไทย
6. ภาษาอังกฤษธุรกิจ  7. การปกครองท้องถิ่น  8. การพัฒนาชุมชน  9. การจัดการคลัง
7. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์  2. เทคโนโลยีสารสนเทศ  3. อื่น ๆ ระบุ.....
8. คณะวิทยาการจัดการ (ศศ.บ./บธ.บ./บช.บ.)
1. การบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)  2. การตลาด  3. การเงินการธนาคาร
4. การบัญชี (บช.บ)  5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว  6. การจัดการ  7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์
8. การจัดการทั่วไป  9. การจัดการการคลัง  10. การบริหารธุรกิจ (การตลาด)
11. การบริหารธุรกิจ (การบัญชี)  12. การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  13. อื่น ๆ ระบุ.....
9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.บ.)
1. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป  2. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  3. ชีววิทยาประยุกต์
4. ฟิสิกส์  5. สถิติประยุกต์  6. เคมี
10. คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์  1. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  2. อัญมณีศาสตร์

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าหน่วยงาน (ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง เป็นผู้กรอกข้อมูล)

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 

<input type="radio"/> 1. ประถมศึกษา หรือต่ำกว่า	<input type="radio"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="radio"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. หรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> 4. อนุปริญญา/ปวส./ปวท. หรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> 5. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี
<input type="radio"/> 7. อื่น ๆ ระบุ.....	
4. ตำแหน่งของหัวหน้าหน่วยงาน
 

<input type="radio"/> 1. ผู้บริหารระดับสูง (ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/เจ้าของกิจการ/ผู้นำชุมชน)
<input type="radio"/> 2. ผู้บริหารระดับกลาง (หัวหน้าแผนก/ฝ่าย/หมวด)
<input type="radio"/> 3. ผู้บริหารระดับล่าง (หัวหน้างาน)
<input type="radio"/> 4. อื่น ๆ ระบุ.....
5. ลักษณะของหน่วยงาน/สถานประกอบการ
 

<input type="radio"/> 1. หน่วยงานภาครัฐ	<input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> 3. หน่วยงานภาคเอกชน
<input type="radio"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว / กิจการส่วนตัว	<input type="radio"/> 5. ภาคเกษตรกรรม	<input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ที่อยู่/ที่ตั้งของหน่วยงาน .....

.....หมายเลขโทรศัพท์.....

**ตอนที่ 3** ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>						
1	มีความซื่อสัตย์/สุจริต					
2	มีความตรงต่อเวลา					
3	มีระเบียบวินัย					
4	มีความรับผิดชอบ					
5	มีความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่และหน่วยงาน					
6	มีความขยัน สู้งาน และอดทนไม่ย่อท้อ					
7	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก					
8	มีมนุษยสัมพันธ์ สัมมาคารวะ					
9	มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ					
10	มีการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี					



ที่	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความรู้</b>						
1	ความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่เรียน					
2	ความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
3	ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
4	ความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
5	ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน					
6	ความสามารถในการสร้างสรรค์งานใหม่					
7	ความรู้รอบตัวและเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ เสมอเพื่อพัฒนาตนเอง					
8	ความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					
9	ความชำนาญ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน					
10	ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน					
11	ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
12	ความสามารถ ทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอ					
13	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงเหตุผล					
14	ความสามารถในการคิด วางแผน และตัดสินใจ					
15	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>						
1	มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา					
2	ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์					
3	ความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ ในบริบททางวิชาชีพและวิชาการ					
4	มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษาฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา					
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						
1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม					
2	ความสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3	วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ					
4	ความสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					

ที่	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1	สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์					
2	สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3	สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
4	มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมและใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล					
5	สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม					
6	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
7	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม					
<b>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะนักศึกษาคณะครุศาสตร์)</b>						
1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดและประเมินผล และการจัดการชั้นเรียน					
2	สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนและวัดประเมินผล การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล					
<b>ด้านอัตลักษณ์</b>						
	บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สามารถคิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการ หรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างดี					

**ตอนที่ 4 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ขอความกรุณาปฏิบัติตามรอยปะ และเย็บส่งกลับมาตามที่อยู่นี้ด้วย

---

กรุณาส่ง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เลขที่ 41 หมู่ 5 ถนนรักศักดิ์ชุม  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
22000

---